



Expunere de motive

La nivel național, în domeniul educației, prezintă relevanță următoarele acte normative:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 5 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare
2. Hotărârea Guvernului nr. 369/1.04.2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației
3. Ordinul de ministru nr. 4.075/05.07.2021 de aprobare a Regulamentului de organizare și funcționare a activității Ministerului Educației

În vederea asigurării protecției beneficiarului sistemului de educație, facilitării accesului elevului și al reprezentantului legal al antepreșcolarului/preșcolarului/elevului la serviciile oferite de unitățile de învățământ (secretariat, directorat), ținând cont de necesitatea menținerii personalității juridice în cazul unităților de învățământ din mediul rural care funcționează cu un număr de antepreșcolari/preșcolari/elevi sub limita prevăzută de Art.19 din Legea educației naționale nr.1/2011, propunem o serie de modificări menite să asigure păstrarea personalității juridice și, implicit, a tuturor avantajelor pe care aceasta le generează, în privința unităților de învățământ care nu îndeplinesc condițiile prevăzute de articolul menționat.

Din păcate, în România, mai ales în mediul rural, dar nu numai, abandonul școlar este din ce în ce mai frecvent, atingând cote alarmante în anumite regiuni ale țării. Printre cauzele acestui fenomen poate fi inclusă, fără îndoială, și distanța mare dintre unitatea de învățământ și localitatea de domiciliu a beneficiarului actului de educație. Chiar dacă în cazul micșorării numărului de elevi/preșcolari/antepreșcolari în aplicarea prevederilor legale unitatea de învățământ pierde personalitatea juridică, aceasta continuă să funcționeze, dar într-o altă formă, adică fără principalele servicii (secretariat, directorat) care sunt asigurate doar de către unitatea de învățământ cu personalitate juridică sub controlul căreia funcționează.

Aparent schimbările nu sunt majore și nu sunt de natură să producă inconveniente. Însă în teritoriu, situația este cu totul alta. Frecvent, în zonele rurale, părinții întâmpină greutăți în a se deplasa într-un alt sat al comunei pentru a obține o adeverință sau pentru a beneficia de alte servicii pe care doar



unitatea cu personalitate juridică poate să le ofere. Deci, care este pericolul? Interesul pentru educație, și așa extrem de scăzut, se diminuează.

Problema numărului mic de elevi cu care se confruntă în primul rând tot mai multe unități de învățământ din mediul rural este consecința directă a abandonului școlar, a interesului extrem de scăzut pe care populația îl manifestă în ceea ce privește actul de educație.

În forma actuală, Legea educației naționale prevede, la art. 19 alin. (1): „În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:

- cu minimum 300 de elevi;
- cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;
- cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari;
- cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.

În cadrul alin. (1¹) legea prevede: „prin excepție, se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual.”

Dacă nu sunt îndeplinite condițiile privind organizarea învățământului dual, unitatea de învățământ intră în structura sau funcționează ca structură, după caz, a unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate. Or, nu putem să contribuim, prin menținerea acestor praguri minime, la creșterea ratei de abandon școlar.

Menționăm că modificarea legislativă propusă presupune doar crearea unor posturi de director și de secretară, dar nu și crearea, separată, a unor posturi de contabil, medic, bibliotecar, psiholog, personal de întreținere etc., deoarece toți aceștia pot funcționa, ca și până acum, în mai multe locații/unități de învățământ.

De aceea, față de cele prezentate, vă supunem aprobării propunerea legislativă pentru modificarea Legii educației naționale Nr. 1/2011 din 5 ianuarie 2011.

DEPUTAT MIHAIL ALBIȘTEANU

DEPUTAT CRISTIAN-DANIEL IVĂNUȚĂ



LISTA

Suținătorilor propunerii legislative - „Lege pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare”

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1	SIMION GEORGE-NICOLAE	AUR	
2	TĂRZIU CLAUDIU-RICHARD	AUR	
3	Albisteanu Mihail	AUR	
4	Trăniță Cristian	AUR	
5	STOICA CĂRĂN-TITI	A.D.R.	
6	DUMITRE FLUCES	AUR	
7	Volobozăni Boris	AUR	
8	VITUS SILVIU PĂUNESCU	AUR	
9	Șcripnic Lilian	AUR	
10	Suciu Sebastian	AUR	
11	Enăchii Răzvan	AUR	
12	Badiu George	AUR	
13	ARINA ADRIAN GEORGE	AUR	
14	COLEȘA ILIE-ALIN	AUR	
15	TANASĂ DAN	AUR	

